


УТВЕРЖДАЮ
Председатель
аттестационной комиссии
государственного учреждения
«Минский городской центр
и эпидемиологии»


«17» сентября 2022 г.

Вопросы для устного собеседования при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **второй** квалификационной категории по квалификации «**врач-гигиенист**».

Вопросы по квалификации

1. Деятельность органов и учреждений государственного санитарного надзора на этапах строительства и ввода объектов строительства в эксплуатацию.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию объектов по оказанию бытовых услуг (прачечные, солярии).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации нецентрализованных систем питьевого водоснабжения.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации централизованных систем питьевого водоснабжения.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и содержанию объектов по оказанию бытовых услуг (парикмахерские, косметические кабинеты, салоны татуировки и перманентного макияжа).

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию жилых домов.

7. Организация государственного санитарного надзора за безопасностью рекреационного использования поверхностных водных объектов в период подготовки и купального сезона.

8. Санитарно-гигиенические требования безопасности световой среды и инсоляции помещений жилых, общественных зданий и территории застройки.

9. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации общежитий и иных мест проживания.

10. Показатели безопасности и безвредности шумового воздействия на человека в жилых помещениях и на территории жилой застройки. Порядок и особенности организации инструментальных измерений уровней шума.

11. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности пищевых добавок.

12. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности специализированной пищевой продукции.

13. Процедуры обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе ее производства (изготовления).

14. Пищевая продукция нового вида. Определение термина, формы оценки подтверждения (соответствия) пищевой продукции нового вида и порядок их проведения.

15. Производственный контроль. Определение термина, правовые основы порядка осуществления производственного контроля при обращении продовольственного сырья и пищевой продукции. Полномочия санитарно-эпидемиологической службы в повышении эффективности производственного контроля.

16. Порядок изъятия из обращения и утилизации пищевой продукции.

17. Технологическая документация на производство пищевой продукции. Правовое регулирование порядка установления срока годности и условий хранения пищевой продукции.

18. Порядок осуществления надзорных мероприятий за обращением продукции, включающий организацию проведения отбора образцов (проб) продукции для проведения лабораторных исследований (испытаний) в аккредитованных лабораториях системы Министерства здравоохранения, принятия мер по недопущению обращения продукции, не соответствующей требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

19. Формы и методы, правовое регулирование вопросов гигиенического обучения и воспитания населения.

20. Правовое регулирование порядка получения санитарно-гигиенического заключения о деятельности субъекта хозяйствования по производству пищевой продукции.

21. Виды пищевых отравлений. Ботулизм, клиника, профилактика. Порядок представления внеочередной и заключительной информации об осложнении санитарно-эпидемической обстановки.

22. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

23. Состояние питания населения как гигиенический показатель. Методы изучения, критерии оценки фактического питания населения.

24. Биологическая роль витаминов. Формы витаминной недостаточности. Сбалансированность и потребность в витаминах различных групп населения. Основные направления профилактики гиповитаминозов. Витаминизация пищи.

25. Роль мяса и рыбы в возникновении пищевых отравлений, инфекционных и паразитарных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям переработки и реализации. Основные нормативно-правовые акты.

26. Государственный санитарный надзор за соблюдением законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия при проектировании и строительстве (реконструкции) предприятий по производству пищевой продукции.

27. Рациональное питание, определение понятия. Гигиенические требования к количественному и качественному составу. Сбалансированность компонентов пищевого рациона. Режим питания.

28. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и продовольственной торговли. Основные нормативно-правовые акты.

29. Санитарно-эпидемиологические требования к переработке и реализации молока и молочной продукции

30. Санитарно-эпидемиологические требования к производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий.

31. Планировочные гигиенические принципы устройства учреждений образования. Особенности устройства учреждений дошкольного, общего среднего образования, специального, профессионально-технического и среднего специального образования, социально-педагогических учреждений.

32. Санитарно-техническое благоустройство учреждений образования. Организация питьевого режима.

33. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях образования, в том числе в учреждениях общего среднего образования, профессионально-технического и среднего специального образования.

34. Роль физического воспитания и закаливания в укреплении здоровья детей. Основные гигиенические принципы закаливания и физического воспитания. Требования к проведению учебных занятий по физической культуре в учреждениях образования.

35. Основные гигиенические требования к организации трудового обучения в учреждениях образования для детей.

36. «Здоровьесбережение» в учреждениях образования: понятие и задачи. Роль (и нормирование) состояния воздушной среды (параметры микроклимата, освещенность, шум, пары и газы, пыль и аэрозоль, плесени, прочее), и других факторов в сохранении здоровья обучающегося.

37. Основные санитарно-эпидемиологические требования к детской и ученической мебели. Роль правильного рассаживания и подбора мебели в профилактике морфофункциональных нарушений у детей.

38. Основные санитарно-эпидемиологические требования к устройству стационарных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей.

39. Научные основы организации питания детей, основные ТНПА. Принципы детской диететики, реализуемые при организации питания обучающихся.

40. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству объекта питания обучающихся. Методы лабораторного контроля за качеством и безопасностью питания обучающихся.

41. Гигиеническая классификация условий труда и ее практическое применение.

42. Медицинские осмотры как основной метод выявления профессиональной и производственно-обусловленной патологии.

43. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Производственные и внепроизводственные факторы, влияющие на профессиональные производственно обусловленные заболевания.

44. Принципы установления связи заболевания с профессией. Государственная система регистрации профессиональных заболеваний.

45. Виды производственного микроклимата: нагревающий и охлаждающий микроклимат, тепловое состояние человека. Заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата, профилактика неблагоприятного воздействия на здоровье.

46. Промышленные пылевые аэрозоли: классификация, свойства пыли, действие на организм человека. Заболевания, вызванные воздействием пыли на производстве. Нормирование промышленных пылевых аэрозолей. Профилактические мероприятия.

47. Производственный шум. Классификация, источники, нормирование производственного шума. Профилактика неблагоприятного влияния в производственных условиях.

48. Производственная вибрация: классификация, биологическое действие, нормирование на рабочих местах, неблагоприятное воздействие на организм. Профилактические мероприятия.

49. Гигиена труда врачей и гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.

50. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Классификации химических веществ, классы опасности вредных веществ. Типы действия вредных веществ. Пути поступления вредных веществ в производственных условиях.

51. Гигиеническое значение средств защиты растений (пестицидов). Классификация, пути поступления в организм, неблагоприятные эффекты.

52. Актуальные проблемы гигиены труда в машиностроении: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

53. Актуальные проблемы гигиены труда в строительстве: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

54. Актуальные проблемы гигиены труда в легкой промышленности: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

55. Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности.

56. Основные реакции организма на действие ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты.

57. Основные направления обеспечения радиационной безопасности населения.

58. Лучевая болезнь: классификация, симптомы, патогенез, диагностика, лечение.

59. Основные источники ионизирующего излучения, их характеристика.

60. Радиационно-гигиенический мониторинг. Его цели и задачи.

Вопросы по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.

2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.

3. Здоровье населения и методы его изучения.

4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.

5. Современная система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

6. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.

8. Финансирование здравоохранения Республики Беларусь.

9. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического аудита.

10. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза: цели, объекты и порядок проведения.

11. Социально-гигиенический мониторинг: цель, задачи и порядок проведения.

12. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в государственные органы по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

13. Права и обязанности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, их должностных лиц.

14. Особенности рассмотрения письменных обращений граждан. Особенности рассмотрения коллективных обращений граждан.

15. Порядок осуществления государственного санитарного надзора.

16. Методология оценки риска и ее использование в практике осуществления государственного санитарного надзора.

17. Права и обязанности граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

18. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

19. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

20. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

21. Компетенция органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при реализации целей устойчивого развития (ЦУР).

22. Планирование при осуществлении государственного санитарного надзора.

23. Административно-правовая деятельность органов и учреждений государственного санитарного надзора.

24. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

25. Всемирная организация здравоохранения. Цель и задачи.

26. Медицинская этика и деонтология.

27. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.

28. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 - 2025 годы.

29. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

30. Организация, место и роль лабораторного контроля в системе государственного санитарного надзора.

Ситуационные задачи

1. Определите порядок действий при поступлении обращений на неудовлетворительные условия проживания, связанные с наличием шума от объекта (оборудования), расположенного в жилом доме.

2. Определите порядок действий при поступлении обращений (заявлений), указывающих на реализацию (предложение к реализации) товаров с истекшим сроком годности.

3. Определите порядок действий при поступлении обращений, касающихся реализации потребителю пищевой продукции, не соответствующей по органолептическим свойствам.

4. Определите порядок действий при выявлении в рамках осуществления государственного санитарного надзора товара, не соответствующего гигиеническим нормативам по результатам лабораторных исследований.

5. Определите порядок действий при поступлении информации о выявлении товара, не соответствующего гигиеническим нормативам по результатам лабораторных исследований, изготовитель (импортер) которого находится на административной территории района.

6. Определите порядок действий при установлении в рамках осуществления государственного санитарного надзора несоответствующих результатов исследований по микробиологическим показателям процессов санитарной обработки оборудования (помещений, тары, производственного инвентаря, поверхностей, контактирующих с готовыми к употреблению пищевыми продуктами).

7. Определите порядок действий специалиста при поступлении экстренного извещения о пищевом отравлении.

8. Определите порядок действий при поступлении обращения по вопросам наличия электромагнитного излучения от расположенной вблизи базовой станции системы сотовой подвижной электросвязи и широкополосного беспроводного доступа.

9. Определите порядок действий при поступлении обращения по вопросам несоответствия питьевой воды по органолептическим свойствам, подаваемой централизованной системой питьевого водоснабжения в квартиру заявителя.

10. Определите порядок действий при поступлении информации о возникновении аварийной ситуации на централизованной системе питьевого водоснабжения, повлекшей приостановление подачи воды потребителям.

11. Определите порядок действий при поступлении обращения на неудовлетворительные условия проживания, связанные с наличием шума, источником которого является функционирующее оборудование вблизи расположенного промышленного предприятия.

12. Определите порядок проведения лабораторных исследований воды поверхностного водного объекта для культурно-бытового (рекреационного) использования по показателям безопасности и безвредности, а также меры, принимаемые в случае установления несоответствия гигиеническому нормативу.

13. Перечислите ограничения и запреты для размещения объектов (оборудования) в жилом доме, а также факторы, влияющие на ухудшение условий проживания.

14. Перечислите показатели безопасности и безвредности в бассейнах и аквапарках, подлежащие производственному контролю, а также укажите мероприятия, предусмотренные для выполнения субъектом хозяйствования, в случае установления несоответствия воды ванны бассейна гигиеническому нормативу.

15. Перечислите этапы обработки рабочего инструмента мастера по маникюру (педикюру), перманентному макияжу, нанесению татуировки.

16. Поступило извещение о хроническом профессиональном заболевании. Порядок действий.

17. Поступило извещение об остром профессиональном заболевании. Порядок действий.

18. Поступил запрос из учреждения здравоохранения о выявлении случая подозрения на хроническое профессиональное заболевание. Порядок действий.

19. Поступил запрос из учреждения здравоохранения о выявлении случая подозрения на острое профессиональное заболевание. Порядок действий.

20. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии заточника.

21. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии электрогазосварщика.

22. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии слесаря механосборочных работ.

23. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии токаря.

24. Поступило обращения на неудовлетворительные условия труда, связанные с несоблюдением микроклиматических условий на производстве. Порядок действий.

25. Поступило обращения на неудовлетворительные условия труда, связанные с повышенной запыленностью воздуха на рабочем месте. Порядок действий.

26. Порядок проведения гигиенической оценки примерного двухнедельного меню для обучающихся в учреждениях образования.

27. Схема гигиенической оценки урока физической культуры в учреждении общего среднего образования.

28. Поступило обращение на несоблюдение гигиенических требований к рассаживанию учащихся в одном из начальных классов учреждения общего среднего образования. Порядок рассмотрения.

29. Поступило обращение на несоблюдение гигиенических требований к составлению расписания занятий в параллели 6-х классов учреждения общего среднего образования. Порядок рассмотрения.

30. Порядок проведения санитарно-гигиенической оценки кабинета информатики в учреждении общего среднего образования.

Практические навыки

1. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения по проектной документации на изменение целевого назначения объекта, расположенного в жилом доме.

2. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения по проектной документации на расширение, увеличение мощности объекта производственной инфраструктуры.

3. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение заключения о соответствии принимаемого в эксплуатацию объекта строительства требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения об условиях труда работающих.

5. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (производство готовых металлических изделий).

6. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (сбор, обработка, удаление и захоронение отходов).

7. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (розничная торговля продуктами питания).

8. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты).

9. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (дошкольное образование).

10. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения о деятельности субъекта хозяйствования по производству пищевой продукции.

11. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части маркировки пищевой продукции, соблюдения сроков годности, условий хранения и реализации пищевой продукции, в том числе в части обеспечения предотвращения ее порчи и защиты от загрязняющих веществ.

12. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части обращения товаров для детей и детских игрушек.

13. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации и проведении летней оздоровительной кампании для детей.

14. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части подготовки учреждений образования к новому учебному году.

15. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации питания обучающихся в учреждениях образования.

16. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части осуществления деятельности предприятий с

высоким риском развития профессиональной и производственно обусловленной патологии.

17. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части оказания услуг по ремонту и обслуживанию транспортных средств.

18. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части содержания строительных площадок и санитарно-бытового обеспечения рабочих-строителей.

19. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации питания пациентов, находящихся на стационарном лечении.

20. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части состояния территорий населенных пунктов и организаций.

21. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части состояния зон рекреации.

22. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по отбору проб и образцов продукции на всех этапах ее обращения для проведения исследований в лабораториях системы Министерства здравоохранения, аккредитованных в порядке, установленном законодательством, при наличии информации о несоответствии продукции требованиям законодательства и ее опасности для жизни и здоровья населения, поступившей от иных контролирующих (надзорных) органов.

23. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по расследованию возникновения профессионального заболевания (подозрения на заболевание).

24. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по изучению эффективности проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий с целью установления причинно-следственной связи между возникновением случая инфекционного заболевания (подозрения на возникновение случая инфекционного заболевания) и проводимыми санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.

25. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по изучению и оценке факторов среды обитания человека, в том числе с проведением лабораторных исследований, при наличии информации об ухудшении показателей факторов среды обитания.

26. Укажите порядок планирования выборочных проверок субъектов хозяйствования.

27. Укажите основные этапы проведения выборочной проверки субъекта хозяйствования.

28. Укажите основания и порядок проведения внеплановой проверки субъекта хозяйствования.

29. Укажите этапы оформления результатов проверки.

30. Укажите порядок привлечения к административной ответственности по фактам нарушения санитарно-эпидемиологических требований.

Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 07 октября 2022 № 1).

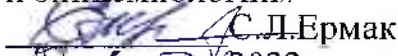
Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 07.10.2022 № 104):

п. 22. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
аттестационной комиссии
государственного учреждения
«Минский городской центр
и эпидемиологии»


«07» 01.07.2022 г.

Вопросы для устного собеседования при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **первой** квалификационной категории по квалификации «врач-гигиенист».

Вопросы по квалификации

1. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза градостроительной документации.
2. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза проектной документации.
3. Оценка соответствия принимаемого в эксплуатацию объекта строительства требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к установлению санитарно-защитных зон (СЗЗ) объектов. Виды СЗЗ. Объекты, до которых устанавливается СЗЗ. Объекты, размещение которых не допускается в границах СЗЗ.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к установлению санитарных разрывов. Объекты, от которых устанавливаются санитарные разрывы. Объекты, размещение которых не допускается в санитарных разрывах.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к установлению расчетных размеров санитарно-защитных зон (СЗЗ). Состав проекта СЗЗ. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза проектов СЗЗ.
7. Организация зон санитарной охраны источников централизованных систем питьевого водоснабжения.
8. Гигиенические требования к организации и проведению производственного контроля показателей безопасности питьевой воды, а также проведению лабораторного контроля в рамках государственного санитарного надзора.
9. Порядок действий органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор при возникновении аварий (чрезвычайных ситуаций) на централизованных системах питьевого водоснабжения.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации плавательных бассейнов и аквапарков.

11. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений социального обслуживания.

12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов (ПРТО), работающих в диапазоне частот 30 кГц — 300 ГГц, систем сотовой подвижной электросвязи и широкополосного беспроводного доступа.

13. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и эксплуатации в жилых домах источников электрического и магнитного поля промышленной частоты 50 Гц.

14. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий населенных пунктов и организаций.

15. Охрана атмосферного воздуха. Требования к атмосферному воздуху населенных пунктов и мест массового отдыха населения. Организация и особенности проведения лабораторного контроля качества атмосферного воздуха.

16. Общие требования к безопасности парфюмерно-косметической продукции. Подтверждение соответствия продукции. Правила обращения на рынке.

17. Общие требования к безопасности продукции легкой промышленности. Подтверждение соответствия продукции. Правила обращения на рынке.

18. Общие требования к безопасности синтетических моющих средств и товаров бытовой химии. Подтверждение соответствия продукции. Правила обращения на рынке.

19. Общие требования к безопасности дезинфицирующих средств. Подтверждение соответствия продукции. Правила обращения на рынке.

20. Классификация и требования к безопасности и безвредности для здоровья человека изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления.

21. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности пищевых добавок и их применению.

22. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности специализированной пищевой продукции.

23. Процедуры обеспечения безопасности пищевой продукции в процессе ее производства (изготовления).

24. Пищевая продукция нового вида. Определение термина, формы оценки подтверждения (соответствия) пищевой продукции нового вида и порядок их проведения.

25. Производственный контроль. Определение термина, правовые основы порядка осуществления. Полномочия санитарно-эпидемиологической службы в повышении эффективности производственного контроля.

26. Порядок изъятия из обращения и утилизации пищевой продукции.

27. Технологическая документация на производство пищевой продукции. виды технологической документации. Правовое регулирование

порядка установления срока годности и условий хранения пищевой продукции.

28. Порядок осуществления надзорных мероприятий за обращением продукции, включающий организацию проведения отбора образцов (проб) продукции для проведения лабораторных исследований (испытаний) в аккредитованных лабораториях системы Министерства здравоохранения, принятия мер по недопущению обращения продукции, не соответствующей требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

29. Формы и методы, правовое регулирование вопросов гигиенического обучения и воспитания населения.

30. Правовое регулирование порядка получения санитарно-гигиенического заключения о деятельности субъекта хозяйствования по производству пищевой продукции.

31. Пищевые отравления. Ботулизм, клиника, профилактика. Порядок представления внеочередной и заключительной информации об осложнении санитарно-эпидемической обстановки.

32. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

33. Состояние питания населения как гигиенический показатель. Методы изучения, критерии оценки фактического питания населения.

34. Биологическая роль витаминов. Формы витаминной недостаточности. Сбалансированность и потребность в витаминах различных групп населения. Основные направления профилактики гиповитаминозов. Витаминизация пищи.

35. Роль мяса и рыбы в возникновении пищевых отравлений, инфекционных и паразитарных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям переработки и реализации. Основные нормативно-правовые акты.

36. Государственный санитарный надзор за соблюдением законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия при проектировании и строительстве (реконструкции) предприятий по производству пищевой продукции.

37. Рациональное питание, определение понятия. Гигиенические требования к количественному и качественному составу. Сбалансированность компонентов пищевого рациона. Режим питания.

38. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и продовольственной торговли. Основные нормативно-правовые акты.

39. Санитарно-эпидемиологические требования к переработке и реализации молока и молочной продукции.

40. Санитарно-эпидемиологические требования к производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий. Основные нормативно-правовые акты.

41. Санитарно-эпидемиологические требования к субъектам хозяйствования, осуществляющим торговлю продовольственным сырьем и пищевыми продуктами.

42. Основные санитарно-эпидемиологические требования к объектам промышленности по переработке сельскохозяйственной продукции, продовольственного сырья и производству пищевой продукции.

43. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам, осуществляющим производство и розлив упакованной питьевой воды, включая природную и искусственно минерализованную минеральную воду.

44. Санитарно-эпидемиологические требования к производству масложировой продукции.

45. Требованиями технических регламентов Таможенного союза, Евразийского экономического союза к маркировке пищевой продукции.

46. Санитарно-эпидемиологические требования к упаковке (укупорочным средствам), предназначенной для контакта с пищевой продукцией.

47. Правовые основы порядка подтверждения сведений о специальных свойствах (специальные питательные свойства, показания, противопоказания к применению отдельными возрастными группами населения, а также при отдельных видах заболеваний) продовольственного сырья и пищевых продуктов, в том числе биологически активных добавок к пище, заявленных свойствах специализированных пищевых продуктов, выносимых на маркировку.

48. Законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

49. Законодательство, регламентирующее надзорную деятельность. Права, обязанности и ответственность должностных лиц органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

50. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц. Особенности рассмотрения коллективных обращений.

51. Состояние здоровья детского населения Республики Беларусь и факторы его формирующие.

52. Функциональные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков и их изменение в возрастном аспекте.

53. Планировочные гигиенические принципы устройства учреждений образования. Особенности устройства учреждений дошкольного, общего среднего образования, специального, профессионально-технического и среднего специального образования, социально-педагогических учреждений.

54. Санитарно-техническое благоустройство учреждений образования. Организация питьевого режима.

55. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях образования, в том числе в учреждениях общего среднего образования, профессионально-технического и среднего специального образования.

56. Роль физического воспитания и закаливания в укреплении здоровья детей. Основные гигиенические принципы закаливания и физического воспитания. Требования к проведению учебных занятий по физической культуре в учреждениях образования.

57. Основные гигиенические требования к организации трудового обучения в учреждениях образования для детей. Ограничение видов труда.

58. Влияние гаджетов на состояние здоровья детей. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, содержанию и режиму работы в кабинетах электронно-вычислительной техники.

59. Понятие «здоровьесбережение» в учреждениях образования. Роль и нормирование состояния воздушной среды (параметры микроклимата, освещенность, шум, пары и газы, пыль и аэрозоль, плесень и другое), и других факторов в сохранении здоровья обучающегося.

60. Основные санитарно-эпидемиологические требования к детской и ученической мебели. Роль правильного рассаживания и подбора мебели в профилактике морфофункциональных нарушений у детей.

61. Основные виды инфекций, регистрируемые среди обучающихся в учреждениях образования. Мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний в учреждениях образования.

62. Роль оздоровительных организаций в период каникул в сохранении здоровья детей. Основные используемые в оздоровлении детей факторы и методы. Оценка эффективности оздоровления - основные показатели.

63. Основные санитарно-эпидемиологические требования к устройству стационарных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей.

64. Научные основы организации питания детей. Принципы детской диететики, реализуемые при организации питания обучающихся.

65. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству объекта питания обучающихся. Методы лабораторного контроля за качеством и безопасностью питания обучающихся.

66. Основные гигиенические требования к пищевой продукции для детского питания.

67. Основные гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.

68. Гигиеническая классификация условий труда и ее практическое применение.

69. Медицинские осмотры как основной метод выявления профессиональной и производственно-обусловленной патологии.

69. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Производственные и внепроизводственные факторы, влияющие на профессиональные и производственно обусловленные заболевания.

69. Принципы установления связи заболевания с профессией. Государственная система регистрации профессиональных заболеваний.

70. Профессиональный риск. Оценка и управление профессиональным риском.

71. Виды производственного микроклимата: нагревающий и охлаждающий микроклимат, тепловое состояние человека. Заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата, профилактика неблагоприятного воздействия на здоровье.

72. Промышленные пылевые аэрозоли: классификация, свойства пыли, действие на организм человека. Заболевания, вызванные воздействием пыли на производстве. Нормирование пылевых промышленных аэрозолей. Профилактические мероприятия.

73. Производственный шум. Классификация, источники, нормирование производственного шума. Биологическое действие шума на организм. Профилактика неблагоприятного влияния в производственных условиях.

74. Производственная вибрация: классификация, биологическое действие, нормирование на рабочих местах, неблагоприятное воздействие на организм. Профилактические мероприятия.

75. Гигиена труда врачей и гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.

76. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Классификации химических веществ, классы опасности вредных веществ. Типы действия вредных веществ. Пути поступления вредных веществ в производственных условиях.

77. Гигиеническое значение средств защиты растений (пестицидов). Классификация, пути поступления в организм, неблагоприятные эффекты.

78. Актуальные проблемы гигиены труда в машиностроении: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

79. Актуальные проблемы гигиены труда в сельском хозяйстве: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

80. Актуальные проблемы гигиены труда в легкой промышленности: особенности технологического процесса, вредные факторы производства, профилактические мероприятия.

81. Гигиена труда при работах на ПЭВМ. Факторы рабочей среды при работах с компьютерами. Гигиенические требования к составу воздушной среды, параметрам микроклимата, уровню шума на рабочих местах. Основные группы профилактических мероприятий при работах с компьютерами. Принципы организации режимов труда и отдыха.

82. Проблемы гигиены и охраны труда женщин. Особенности специфического воздействия вредных производственных факторов на функциональные системы организма женщин. Законодательные документы, регламентирующие труд женщин. Мероприятия по оздоровлению условий труда женщин.

83. Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Радиоактивный распад. Единицы измерения радиоактивности.

84. Основные реакции организма на действие ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты.

85. Основные направления обеспечения радиационной безопасности населения.

86. Лучевая болезнь: классификация, симптомы, патогенез, диагностика, лечение.

87. Основные источники ионизирующего излучения, их характеристика.

88. Нормативные правовые акты, регулирующие радиационную безопасность в Республике Беларусь, рекомендации по их выполнению.

89. Радиационно-гигиенический мониторинг. Его цели и задачи.

90. Организация государственного санитарного надзора в области радиационной гигиены и безопасности.

Вопросы по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.

2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.

3. Здоровье населения и методы его изучения.

4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.

5. Современная система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

6. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.

8. Финансирование здравоохранения Республики Беларусь.

9. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического аудита.

10. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза: цели, объекты и порядок проведения.

11. Социально-гигиенический мониторинг: цель, задачи и порядок проведения.

12. Порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в государственные органы по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

13. Права и обязанности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, их должностных лиц.

14. Особенности рассмотрения письменных обращений граждан. Особенности рассмотрения коллективных обращений граждан.

15. Порядок осуществления государственного санитарного надзора.

16. Методология оценки риска и ее использование в практике осуществления государственного санитарного надзора.

17. Права и обязанности граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

18. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
19. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.
20. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.
21. Компетенция органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при реализации целей устойчивого развития (ЦУР).
22. Планирование при осуществлении государственного санитарного надзора.
23. Административно-правовая деятельность органов и учреждений государственного санитарного надзора.
24. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
25. Всемирная организация здравоохранения. Цель и задачи.
26. Медицинская этика и деонтология.
27. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.
28. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021 - 2025 годы.
29. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
30. Организация, место и роль лабораторного контроля в системе государственного санитарного надзора.

Ситуационные задачи

1. Определите порядок действий при поступлении обращений на неудовлетворительные условия проживания, связанные с наличием шума от объекта (оборудования), расположенного в жилом доме.
2. Определите порядок действий при поступлении обращений (заявлений), указывающих на реализацию (предложение к реализации) товаров с истекшим сроком годности.
3. Определите порядок действий при поступлении обращений, касающихся реализации потребителю пищевой продукции, не соответствующей по органолептическим свойствам.
4. Определите порядок действий при выявлении в рамках осуществления государственного санитарного надзора товара, не соответствующего гигиеническим нормативам по результатам лабораторных исследований.
5. Определите порядок действий при поступлении информации о выявлении товара, не соответствующего гигиеническим нормативам по результатам лабораторных исследований, изготовитель (импортер) которого находится на административной территории района.

6. Определите порядок действий при установлении в рамках осуществления государственного санитарного надзора несоответствующих результатов исследований по микробиологическим показателям процессов санитарной обработки оборудования (помещений, тары, производственного инвентаря, поверхностей, контактирующих с готовыми к употреблению пищевыми продуктами).

7. Определите порядок действий специалиста при поступлении экстренного извещения о пищевом отравлении.

8. Определите порядок действий при поступлении обращения по вопросам наличия электромагнитного излучения от расположенной вблизи базовой станции системы сотовой подвижной электросвязи и широкополосного беспроводного доступа.

9. Определите порядок действий при поступлении обращения по вопросам несоответствия питьевой воды по органолептическим свойствам, подаваемой централизованной системой питьевого водоснабжения в квартиру заявителя.

10. Определите порядок действий при поступлении информации о возникновении аварийной ситуации на централизованной системе питьевого водоснабжения, повлекшей приостановление подачи воды потребителям.

11. Определите порядок действий при поступлении обращения на неудовлетворительные условия проживания, связанные с наличием шума, источником которого является функционирующее оборудование вблизи расположенного промышленного предприятия.

12. Определите порядок проведения лабораторных исследований воды поверхностного водного объекта для культурно-бытового (рекреационного) использования по показателям безопасности и безвредности, а также меры, принимаемые в случае установления несоответствия гигиеническому нормативу.

13. Перечислите ограничения и запреты для размещения объектов (оборудования) в жилом доме, а также факторы, влияющие на ухудшение условий проживания.

14. Перечислите показатели безопасности и безвредности в бассейнах и аквапарках, подлежащие производственному контролю, а также укажите мероприятия, предусмотренные для выполнения субъектом хозяйствования, в случае установления несоответствия воды ванны бассейна гигиеническому нормативу.

15. Перечислите этапы обработки рабочего инструмента мастера по маникюру (педикюру), перманентному макияжу, нанесению татуировки.

16. Поступило извещение о хроническом профессиональном заболевании. Порядок действий.

17. Поступило извещение об остром профессиональном заболевании. Порядок действий.

18. Поступил запрос из учреждения здравоохранения о выявлении случая подозрения на хроническое профессиональное заболевание. Порядок действий.

19. Поступил запрос из учреждения здравоохранения о выявлении случая подозрения на острое профессиональное заболевание. Порядок действий.

20. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии заточника.

21. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии электрогазосварщика.

22. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии слесаря механосборочных работ.

23. Порядок проведения комплексной гигиенической оценки условий труда работающего в профессии токаря.

24. Поступило обращения на неудовлетворительные условия труда, связанные с несоблюдением микроклиматических условий на производстве. Порядок действий.

25. Поступило обращения на неудовлетворительные условия труда, связанные с повышенной запыленностью воздуха на рабочем месте. Порядок действий.

26. Порядок проведения гигиенической оценки примерного двухнедельного меню для обучающихся в учреждениях образования.

27. Схема гигиенической оценки урока физической культуры в учреждении общего среднего образования.

28. Поступило обращение на несоблюдение гигиенических требований к рассаживанию учащихся в одном из начальных классов учреждения общего среднего образования. Порядок рассмотрения.

29. Поступило обращение на несоблюдение гигиенических требований к составлению расписания занятий в параллели 6-х классов учреждения общего среднего образования. Порядок рассмотрения.

30. Порядок проведения санитарно-гигиенической оценки кабинета информатики в учреждении общего среднего образования.

Практические навыки

1. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения по проектной документации на изменение целевого назначения объекта, расположенного в жилом доме.

2. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения по проектной документации на расширение, увеличение мощности объекта производственной инфраструктуры.

3. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение заключения о соответствии принимаемого в эксплуатацию объекта строительства требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения об условиях труда работающих.

5. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (производство готовых металлических изделий).

6. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (сбор, обработка, удаление и захоронение отходов).

7. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (розничная торговля продуктами питания).

8. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты).

9. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения на работы, услуги, представляющие потенциальную опасность для жизни и здоровья населения (дошкольное образование).

10. Укажите алгоритм действий при поступлении заявления юридического лица на получение санитарно-гигиенического заключения о деятельности субъекта хозяйствования по производству пищевой продукции.

11. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части маркировки пищевой продукции, соблюдения сроков годности, условий хранения и реализации пищевой продукции, в том числе в части обеспечения предотвращения ее порчи и защиты от загрязняющих веществ.

12. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части обращения товаров для детей и детских игрушек.

13. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации и проведении летней оздоровительной кампании для детей.

14. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части подготовки учреждений образования к новому учебному году.

15. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации питания обучающихся в учреждениях образования.

16. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части осуществления деятельности предприятий с высоким риском развития профессиональной и производственно обусловленной патологии.

17. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части оказания услуг по ремонту и обслуживанию транспортных средств.

18. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части содержания строительных площадок и санитарно-бытового обеспечения рабочих-строителей.

19. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части организации питания пациентов, находящихся на стационарном лечении.

20. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части состояния территорий населенных пунктов и организаций.

21. Укажите алгоритм проведения тематического мониторинга по вопросу выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в части состояния зон рекреации.

22. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по отбору проб и образцов продукции на всех этапах ее обращения для проведения исследований в лабораториях системы Министерства здравоохранения, аккредитованных в порядке, установленном законодательством, при наличии информации о несоответствии продукции требованиям законодательства и ее опасности для жизни и здоровья населения, поступившей от иных контролирующих (надзорных) органов.

23. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по расследованию возникновения профессионального заболевания (подозрения на заболевание).

24. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по изучению эффективности проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий с целью установления причинно-следственной связи между возникновением случая инфекционного заболевания (подозрения на возникновение случая

инфекционного заболевания) и проводимыми санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.

25. Укажите алгоритм проведения мероприятия технического (технологического, поверочного) характера по изучению и оценке факторов среды обитания человека, в том числе с проведением лабораторных исследований, при наличии информации об ухудшении показателей факторов среды обитания.

26. Укажите порядок планирования выборочных проверок субъектов хозяйствования.

27. Укажите основные этапы проведения выборочной проверки субъекта хозяйствования.

28. Укажите основания и порядок проведения внеплановой проверки субъекта хозяйствования.

29. Укажите этапы оформления результатов проверки.

30. Укажите порядок привлечения к административной ответственности по фактам нарушения санитарно-эпидемиологических требований.

Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 07 октября 2022 № 1).

Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 07.10.2022 № 104):

п. 22. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.